

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2016/2017

SKB KABUPATEN SLEMAN

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Puji Yanti Fauziah M.Pd.



Disusun Oleh:

Hesti setyawati (13102241003)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Hesti Setyawati
NIM : 13102241003
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode semester khusus tahun 2015/2016 lokasi UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

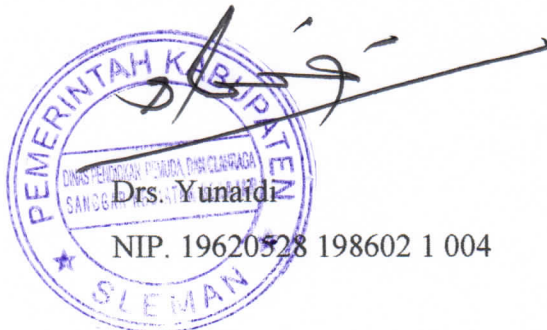

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

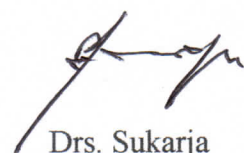
Hesti Setyawati
NIM. 13102241003

Mengesahkan

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL




Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Daftar Isi

Judul i

Halaman Pengesahan ii

Daftar Isi..... iii

Kata Pengantar iv

Abstrak v

BAB 1 PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program Kegiatan..... 7

BAB 2 PERSIAPAN,PELAKSANAAN,ANALISIS HASIL 9

 A. Persiapan 9

 B. Pelaksanaan 13

 C. Analisis..... 23

BAB 3 PENUTUP 26

 A. KESIMPULAN..... 26

 B. SARAN 27

DAFTAR PUSTAKA 29

LAMPIRAN

 A. MATRIKS KEGIATAN

 B. RPP PEMBELAJARAN PAKET C

 C. CATATAN HARIAN

 D. DOKUMENTASI KEGIATAN

KATA PENGANTAR

Pujisyukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan karunia-Nya kepada kami untuk dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang telah terlaksana dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar dan sukses.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), tentunya tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan yang bersifat moril maupun materil. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY
2. Tim LPPMP UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
3. Dr.PujiYanti F, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
4. Drs. Yunaidi selaku Kepala Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman yang membimbing serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar selama pelaksanaan PPL.
5. Drs. Sukarja Selaku Koordinator Lapangan PPL Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman yang telah memberi kesempatan untuk belajar dan memberikan suport selama kegiatan PPL.
6. Bapak-Ibu pamong belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman, yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Ibu-Ibu pendidik PAUD dan KB binaan SKB Sleman, yang senantiasa memberikan waktu dan bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran.
8. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran program kerja PPL dan penyusunan laporanPPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Selain itu kami juga mohon maaf dan mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program-program kami. Kiranya tidak banyak yang dapat kami lakukan, besar harapan kami, seluruh kegiatan kami selama pelaksanaan PPL dapat bermanfaat bagi lembaga SKB Sleman, sampai terselesaikannya laporan akhir ini.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya khususnya bagi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun

Hesti setyawati

NIM. 13102241003

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB SLEMAN)

Jl. Kalitirto Berbah Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Disusun Oleh :

HESTI SETYAWATI

13102241003

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan salah satu usaha yang digunakan untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran dan bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama untuk memperoleh pengalaman dan bekal yang cukup dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dilaksanakan dari tanggal 15 Juli– 15 September 2016 di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Kegiatan diawali dengan melakukan observasi lapangan, melakukan koordinasi persiapan dan diskusi. Tim PPL dan pembimbing lapangan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman menyepakati beberapa program PPL yang relevan dengan kompetensi mahasiswa PLS dan program – program yang ada di SKB Sleman. Yaitu program kesetaraan, Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan kecakapan hidup, serta lomba mewarnai, gerak dan lagu, fashion show bagi anak usia dini se-Kabupaten Sleman.

Terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan program di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman tetapi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Pamong dan semua staff di SKB Sleman, serta kerja keras tim yang selalu menjaga kekompakan secara umum pelaksanaan program PPL dapat berjalan dengan lancar dan menyelesaikan rangkaian program yang telah disusun. Dengan adanya kegiatan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman ini memberikan motivasi kepada mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah agar semakin yakin akan pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi ke-PLS-an yang dimiliki.

Kata Kunci :PPL, Desain Program, september ceria

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Tuntutan dunia kerja dewasa ini semakin tidak mudah diraih karena mempersyaratkan tenaga yang lebih profesional. Hal itu membawa konsekuensi bahwa para tamatan pendidikan diberbagai jenjang sekolah semestinya sudah memiliki keterampilan profesional tertentu sesuai dengan bidangnya yang dapat dijadikan bekal untuk berkompetisi di dunia kerja. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Taman Penitipan Anak (TPA) Among Putro, Kelompok Bermain (KB) Binaan. Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh dari informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Bangunan Gedung Kantor Kepala SKB

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

b. Bangunan Gedung Kantor TU

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

c. Bangunan Gedung Kantor Pamong

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

d. Bangunan Gedung Ruang Komputer

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

e. Ruang Ketrampilan Menjahit

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

f. Ruang Belajar Paket

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

g. Aula SKB

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
--	------------------------------	--------------

Baik	Tidak	Hak Pakai
------	-------	-----------

h. Ruang Tamu

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

i. Kamar Mandi

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

j. Lab Bahasa

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Kurang Baik	Tidak	Hak Pakai

k. Tanah Pekarangan

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

l. Dapur

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

m. Perpustakaan

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

n. Ruang TPA

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

o. Ruang Kelas PAUD

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

p. Ruang Kantor Guru PAUD

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

q. Ruang Kelas TK

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

a. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

- 1) Program Kesetaraan (Paket A, B dan C)
Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 3 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 5 peserta didik.
- 2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan
Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 15 peserta didik dengan 3 pengasuh.
- 3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB
SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:
 - KB Tunas Harapan
Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 33 dan 4 pendidik.
 - KB Tunas Bangsa
Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 27 peserta didik dan 3 pendidik.
 - KB Among Putro
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 38 yang didampingi 3 pendidik.
 - TPA Among Putro
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. TPA Tunas Harapan telah memiliki 5 peserta didik dengan 1 pengasuh.
 - Miftahul Jannah
Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 21 peserta didik dan 3 pendidik.
- 4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan
Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 26 peserta didik dengan 2 pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

- a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	19620528 198602 1 004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	19610807 199202 2 007	L
2	Gayatri	19610807 199203 2 007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	19610911 199103 1 004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	19670214 199802 1 003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	19720724 199802 1 002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 199802 1 002	L
5	Lilik Umiyati	19620416 199703 2 003	P
6	Dwi Lestariningsih	19700624 199802 2 001	P
7	Drs. Sri Astuti	19640815 199802 2 001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	19690120 199702 2 001	P

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain), serta Pengajaran Paket A, B, dan C. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TK Tunas Harapan
 - b. Pendampingan TPA/ PAUD Among Putro
 - c. Pendampingan Kesetaraan (Paket A dan B)
2. Program Mengajar
 - a. Mata pelajaran matematika program paket A Kelas VI
 - b. Mata pelajaran CALISTUNG
 - c. Kelas matahari PAUD Among Putro
 - d. Kelas Bulan PAUD Among Putro
3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. Penataan Ruang Perpustakaan
 - b. Kursus Manajemen Rumah Tangga
 - c. September Ceria
 - d. Parenting
 - e. Peremajaan fasilitas SKB

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. Pembekalan ini dilaksanakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang situasi, kondisi, potensi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di lembaga.
- 6) Mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di lembaga.

- 7) Mahasiswa memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.
- 8) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2016 sebagai berikut:

Hari, tanggal : 20 Juni 2016

Waktu : 08.00 WIB – Selesai

Narasumber : R.B Suharta, M.Pd

b. *Microteaching*

Pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*real teaching*) di lembaga pendidikan maupun masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Bulan Februari - Juni 2016

Hari : Selasa

Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Tempat : Laboratorium PLS barat

Pembimbing : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2016 berjumlah 12 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman yaitu Drs. Yunaidi selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL PLS FIP UNY 2016 dilaksanakan pada :

Tanggal : 18 juli 2016

Waktu : 09.00 WIB - selesai

Tempat : Ruang Tamu SKB Sleman

Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (Tempat Penitipan Anak), TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A, B dan C. Selain itu melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik, sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Pengerjaan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2016 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung

jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2016 dilaksanakan pada :

Tanggal : 18 Juli 2016
Waktu : 09.00 WIB - selesai
Tempat : Ruang Tamu SKB Sleman
Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan TK Tunas Harapan

) Mata Pelajaran Matematika Paket A Kelas VI

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Matematika kelas VI
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu mata pelajaran Matematika
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A Kelas VI
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket A SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap Hari Selasa, yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran dengan materi tentang pemangkatan.
8	Biaya Kegiatan	Rp 5.000,00
9	Faktor Pendukung	Buku modul, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan

		sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	2 Jam

) **Mata Pelajaran PKN Paket A dan B kelas V - VII**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A dan B SKB Sleman Mata Pelajaran PKN
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu mata pelajaran PKN
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A dan B Kelas V – VII
5	Tempat Kegiatan	Ruang Paket A SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, tanggal 9 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran PKN
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Buku modul, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan oleh pendidik
11	Jumlah Jam	2 Jam

) **Pembelajaran PAUD Among Putro Kelas Bulan**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar PAUD Among Putro kelas Bulan
2	Tujuan Kegiatan	Pendampingan KB dan TPA bertujuan untuk meningkatkan efektifitas proses belalajar Menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif dan menyenangkan sehingga anak dapat belajar dan bermain denganbaik. Menyampaikan materi tambahan yang belum disampaikan oleh Pamong/ pendidik PAUD. Memberikan stimulasi yang optimal sesuai dengan tahap perkembangan

		anak. Membekali anak dengan berbagai kemampuan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Membekali anak dengan nilai luhur bangsa indonesia.
3	Bentuk Kegiatan	Proses belajar mengajar di dalam kelas
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik PAUD Among Putro Kelas Bulan
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Bulan
6	Waktu Kegiatan	Selasa, 2 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	1. Kegiatan pendampingan berjalan dengan baik 2. Anak-anak menjadi akrab dengan pendamping (mahasiswa PPL) 3. Mampu bersosialisasi dengan teman-teman pada saat bermain. 4. Pendidik PAUD dan Anak-anak merasa terbantu dengan adanya pendamping dari mahasiswa PPL
8	Biaya Kegiatan	Rp 9.000,00
9	Faktor Pendukung	Pendidik PAUD, Kepala sekolah, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta didik.
10	Faktor Penghambat	Peserta didik susah untuk fokus memperhatikan materi yang disampaikan serta berbagai karakter anak yang membuat pendamping harus lebih bersabar saat menghadapi anak-anak.
11	Jumlah Jam	2 Jam

2. Program Pendampingan

) TPA/PAUD/ TK Tunas Harapan SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA/PAUD/TK Tunas Harapan SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Pendampingan TPA/PAUD/TK Tunas Harapan bertujuan untuk meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. Menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif, serta menyampaikan

		materi tambahan yang belum disampaikan oleh pamong/ pendidik PAUD/TK Tunas Harapan maupun pengasuh TPA
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/PAUD/TK Tunas Harapan SKB Kab. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/PAUD/TK Tunas Harapan SKB Kab. Sleman
5	Tempat Kegiatan	a. Tempat Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan SKB Kab. Sleman b. PAUD/TK Tunas Harapan
6	Waktu Kegiatan	<p>Senin, 18 Juli 2016</p> <p>Selasa, 19 Juli 2016</p> <p>Rabu, 20 Juli 2016</p> <p>Kamis, 21 Juli 2016</p> <p>Jumat, 22 Juli 2016</p> <p>Senin, 25 Juli 2016</p> <p>Selasa, 26 Juli 2016</p> <p>Rabu, 27 Juli 2016</p> <p>Kamis, 28 Juli 2016</p> <p>Jumat, 29 Juli 2016</p> <p>Senin, 1 Agustus 2016</p> <p>Kamis, 4 Agustus 2016</p> <p>Jumat, 5 Agustus 2016</p> <p>Senin, 8 Agustus 2016</p> <p>Rabu, 10 Agustus 2016</p> <p>Kamis, 11 Agustus 2016</p> <p>Jumat, 12 Agustus 2016</p> <p>Senin, 15 Agustus 2016</p> <p>Selasa, 16 Agustus 2016</p> <p>Jumat, 19 Agustus 2016</p> <p>Senin, 22 Agustus 2016</p> <p>Selasa, 23 Agustus 2016</p> <p>Rabu, 24 Agustus 2016</p> <p>Kamis, 25 Agustus 2016</p> <p>Jumat, 26 Agustus 2016</p>

7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan pendidik di lingkungan TPA/PAUD/TK Tunas Harapan
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Peserta didik yang belum bisa mandiri dari orang tuanya ketika mengikuti pembelajaran di Kelas mereka sering nangis sehingga tidak mau mengikuti pembelajaran
11	Jumlah Jam	80 jam

) Pendampingan dan pembelajaran Mata Pelajaran Baca Tulis Berhitung Paket A

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembelajaran Mata Pelajaran Calistung Program Paket A
2	Tujuan Kegiatan	Membantu pamong belajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
3	Bentuk Kegiatan	Mendampingi warga belajar dalam melakukan pembelajaran mata pelajaran Calistung
4	Sasaran Kegiatan	Warga Belajar Program Paket A
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket A SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Selasa, 16 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran mata pelajaran baca tulis berhitung
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Modul atau buku paket,teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	- Warga belajar susah untuk memahami huruf

		dan angka - Warga belajar susah untuk berhitung
11	Jumlah Jam	6 Jam

) **Pendampingan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket A dan B**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Program Paket A dan B
2	Tujuan Kegiatan	Membantu pamong belajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
3	Bentuk Kegiatan	Mendampingi warga belajar dalam melakukan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris
4	Sasaran Kegiatan	Warga Belajar Program Paket A dan paket B
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket A SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Kamis, 28 Juli 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Modul atau buku paket, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	2 Jam

3. **Program PPL Kelompok dan Individu**

) **Penerjunan Mahasiswa PPL**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penerjunan Mahasiswa PPL di SKB Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Menerjunkan secara resmi mahasiswa di lembaga SKB
3	Bentuk Kegiatan	Pengarahan serta peresmian mahasiswa PPL terjun di lapangan

4	Sasaran Kegiatan	Mahasiswa PPL
5	Tempat Kegiatan	Ruang Tamu SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Senin, 18 Juli 2016
7	Hasil Kegiatan	Mahasiswa resmi PPL di lembaga SKB Sleman
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah jam	4 jam

) **Apel Pagi**

No	ITEM	PENJELASAN
.		
1	Nama Kegiatan	Apel Pagi
2	Tujuan Kegiatan	Meningkatkan kedisiplinan serta koordinasi dengan lembaga
3	Bentuk Kegiatan	Mendengarkan perkembangan informasi dari lembaga dan dinas pendidikan
4	Sasaran Kegiatan	Seluruh staf lembaga SKB dan mahasiswa PPL
5	Tempat Kegiatan	Halaman SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Senin, 25 Juli 2016 Kamis, 18 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Mendapatkan informasi terbaru dari lembaga setiap minggunya
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	Ditempatkannya pendampingan PAUD binaan di Ngemplak sehingga tidak bisa setiap pagi di lembaga SKB
11	Jumlah jam	1,5 jam

Penataan Ruang Perustakaan

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang perpustakaan
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan dan buku-buku yang ada di perpustakaan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai oleh peserta didik dan nyaman untuk mengunjungi perpustakaan
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata buku-buku perpustakaan, membersihkan ruangan perpustakaan, dan menata alat-alat permainan yang ada di perpustakaan
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	Selasa, 19 Juli 2016
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Adanya teman-teman yang bekerjasama dalam kegiatan membersihkan ruangan perpustakaan
10	Faktor Penghambat	Karena terlalu banyaknya barang-barang dan alat permainan menjadi susah untuk dikondisikan, dan buku yang sangat banyak menjadikan almari atau rak buku jadi rusak
11	Jumlah Jam	2,5 Jam

Peremajaan Fasilitas SKB

Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan gedung lebih bersih dan indah dipandang
Bentuk Kegiatan	Pengecatan
Sasaran Kegaitan	Tembok Belakang Ruang Paket B
Tempat Kegiatan	SKb Kab. Sleman
Waktu Kegiatan	8-12 September 2016
Hasil Kegiatan	Nampak bersih dan indah
Biaya Kegiatan	Rp. 250.000,00
Faktor Pendukung	Disponsori oleh SKB Kab. Sleman
Faktor Penghambat	-

) **September Ceria**

Tujuan Kegiatan	1. Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas dengan suasana yang menyenangkan. 2. Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat. 3. Mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreatifitas anak-anak Pendidikan Usia Dini.
Bentuk Kegiatan	Perlombaan dan Pentas Seni
Sasaran Kegaitan	1. Peserta didik PAUD 2. Orangtua Peserta didik PAUD 3. Pengelola SKB
Tempat Kegiatan	SKB Kab. Sleman
Waktu Kegiatan	6 September 2016
Hasil Kegiatan	1. Terciptanya masayarkata yang sehat, cerdas dan menyenangkan 2. Masyarakat lebih mengenal SKB 3. Bertambahnya wawasan anak dan kreatifitas anak lewat lomba-lomba yang diadakan
Biaya Kegiatan	Rp. 5.500.000,00
Faktor Pendukung	SKB Sleman dan Mahasiswa PPL
Faktor Penghambat	1. Kurang memenuhinya target sasaran 2. Alokasi waktu yang molor
Jumlah Jam	Persiapan = 35 Jam Pelaksanaan = 8Jam

) **Parenting**

Tujuan Kegiatan	Bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan memberikan wawasan bagaimana mengelola asupan makan anak sedini mungkin, bagaimana mengarahkan anak usia dini agar dalam tumbuh kembang anak tersebut lebih optimal sesuai dengan tahapannya.
Bentuk Kegiatan	Sarashean dan Praktek
Sasaran Kegaitan	Orangtua/Wali Peserta didik PAUD Tunas Harapan
Tempat Kegiatan	Aula SKB Kab. Sleman
Waktu Kegiatan	9 September 2016
Hasil Kegiatan	Peserta mampu mengatur asupan makanan yang sehat dan bergizi pada anak dan mengarahkan

	pada anak untuk tumbuh dan berkembang sesuai tahapnya
Biaya Kegiatan	Rp. 5.000,00 x 30 = Rp. 150.000,00 Rp. 3 x 6.000,00 = Rp. 18.000,00 Rp. 50.000,00 x 2 = Rp. 100.000,00
Faktor Pendukung	Keaktifan peserta parenting dalam bernyanyi
Faktor Penghambat	Kondisi aula yang besar membuat suara menjadi menggema dan banyak yang sibuk berbicara sendiri
Jumlah Jam	5 jam

C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Program Pelaksanaan PPL merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan untuk ke pelatihan pengalaman profesional pembelajaran, sehingga digunakan untuk mencapai tujuan peningkatan dan pemberdayaan. Program serta kegiatan yang telah dilaksanakan di SKB Sleman bermacam-macam, diantaranya yaitu pendampingan kelompok TPA,KB,TK Tunas Harapan SKB Sleman, Kesetaraan (Paket A dan B), adapun kursus manajemen rumah tangga yang di laksanakan selama 4 hari berturut-turut, selanjutnya ada acara september ceria yang di isi dengan lomba-lomba untuk anak paud dan TK se kabupaten sleman, dan kegiatan terakhir yaitu parenting dengan tema “pola makan sehat untuk anak” kegiatan parenting ini bekerjasama bersama tupperware. Semua kegiatan yang sudah dilaksanakan sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

a. Pengalaman

1. Dapat menemukan pendekatan yang sesuai dengan sasaran anak-anak, dan warga belajar
2. Dapat menemukan pembelajaran baru mengenai mendidik anak-anak PAUD
3. Lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan
4. Mahasiswa dapat bekerjasama dengan pamong dan pendidik PAUD

5. Dapat menemukan perbedaan pendekatan yang harus dipilih untuk warga belajar orang dewasa dan anak-anak

b. Hambatan

1. Setiap peserta didik maupun warga belajar memiliki karakteristik yang berbeda dalam hal minat maupun kemauan dalam belajar sehingga menghambat mahasiswa untuk aktif memberikan pembelajaran kepada mereka
2. Lokasi PAUD binaan (Among Putro, miftahul jannah, Tunas Bangsa) yang terletak cukup jauh dari SKB Kabupaten Sleman sehingga mengakibatkan waktu banyak habis di perjalanan
3. Terbatasnya waktu yang diberikan
4. Anggaran dana dari mahasiswa yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.

Dari beberapa pengalaman serta penghambat tersebut, tidak lantas menjadi hambatan yang rumit untuk diselesaikan. Karena memang pengalaman dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang ada membuat mahasiswa semakin bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya. Diharapkan dengan melaksanakan Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) ini mahasiswa menjadi lebih dewasa dan memiliki pengalaman yang berharga dalam menyelesaikan program study yang ditempuh serta menjadi bekal untuk masa depannya kelak.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang sudah dijalankan di SKB Sleman oleh mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah diharapkan juga mampu memperkaya pengalaman terutama di bidang pendidikan non formal. Banyak harapan dari kegiatan PPL ini selain apa yang sudah disebutkan diatas. Harapan utama dari kegiatan ini yaitu mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah mampu menumbuhkan jiwa terkait dengan disiplin ilmu yang ditekuninya saat ini dan yang akan datang.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk kegiatan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa terkait dengan disiplin ilmunya. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di SKB Sleman merupakan usaha untuk meningkatkan kemampuan akademik maupun keterampilan bagi mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah diajarkan bagaimana membuat desain program pendidikan non formal dan bagaimana mengajar para warga belajar yang tidak menempuh jalur pendidikan formal.

Adapun disini Usaha peningkatan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan. PPL merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan pamong maupun dengan peserta didik PAUD.

5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja.
6. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam rangka peningkatan kualitas ataupun mutu pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Menciptakan kerjasama yang baik antara SKB Sleman dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaannya, kurikulum antara keduanya banyak terdapat kesamaan, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari hal tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya, dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada khususnya untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan. Hal lainnya yaitu materi pembekalan sebaiknya diberikan jauh sebelum mahasiswa melakukan observasi dan KKN-PPL.

3. Mahasiswa

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, dan memahami dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak Universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan. Informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak LPPMP UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran

serta teori bidang studi yang diampunya, sebelumnya menanyakan masalah dan kesulitan yang sekiranya dihadapi kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing yang bersangkutan, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Materi Pembekalan PPL*, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan Dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan Dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Panduan Pengajaran Mikro*, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan Dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Profil SKB Sleman*, Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman. 2016

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Program

Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4 Dokumentasi



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL PLS FIP UNY

TAHUN 2016

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman
Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
	Juli		Agustus					September		
	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
Observasi dan Penerjunaan PPL	10	-	-	-	-	-	-	-		10
Pembersihan Perpustakaan	1	-	-	-	-	-	1	-		2
Persiapan Orientasi PAUD/TK/KB	17,5	-	-	-	-	-	-	-		17,5
Rapat Koordinasi Pembagian Tugas ke Binaan PAUD	2	1	-	-	-	-	5	-		8
Pendampingan TK Tunas Harapan	13,5	18	10,5	14,5	13,5	18,5	3	-		69,5
Pengajaran PAUD Among Putro	-	-	2	-	-	-	2	-		4
Pengajaran Kesetaraan Paket A	-	-	2	2	2	6	2	2		16
Pengajaran Kesetaraan Paket B	-	-	-	2	-	-	-	-		2
Pendampingan TPA Tunas Harapan	14	7	8,5	6	7	4	1	1		44,5
Pendampingan Kursus Managemen Rumah Tangga	-		-	26,5	-	-	-	-		26,5

11	Persiapan September Ceria	-	-	-	-	6	7	12	17		40
12	Kegiatan September Ceria	-	-	-	-	-	-	-	11,5		11,5
13	Kerja Bakti	-	-	-	-	-	6	-	-		6
14	Peremajaan Fasilitas SKB	-	-	-	-	-	-	-	-		2
15	Parenting	-	-	-	-	-	-	-	8		8
	Jumlah										267,5

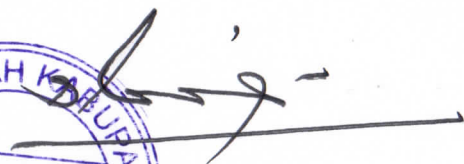
Mengetahui/menyetujui

Kepala SKB Kab. Sleman

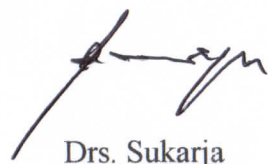
Koor. Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun



Drs. Yuraldi
IP. 19620528 198602 1 004

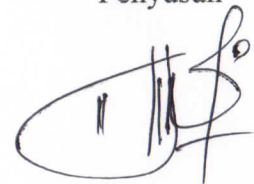


Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004



Dr. Puji Yanti F. M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001



Hesti Setyawati

NIM. 13102241003

Lampiran 4 Dokumentasi

Observasi



Penerjunan ke SKB sleman



TPA Tunas Harapan



Pembelajaran TPA,KB,TK Tunas Harapan



Pembelajaran Kejar Paket A dan B





Upacara 17 Agustus



Pembelajaran PAUD Among Putro



Persiapan Kursus Manajemen rumah tangga



Acara Kursus Manajemen Rumah Tangga



Membantu Memasak saat acara KMRT



hasil Kursus Manajemen Rumah Tangga



Pembuatan Maskot dalam acara september ceria



Acara september ceria



Lomba Mewarnai



Lomba fashion show



Lomba gerak dan lagu



Pembagian Hadiah Lomba mewarnai, gerak dan lagu, fashion show



Acara Parenting



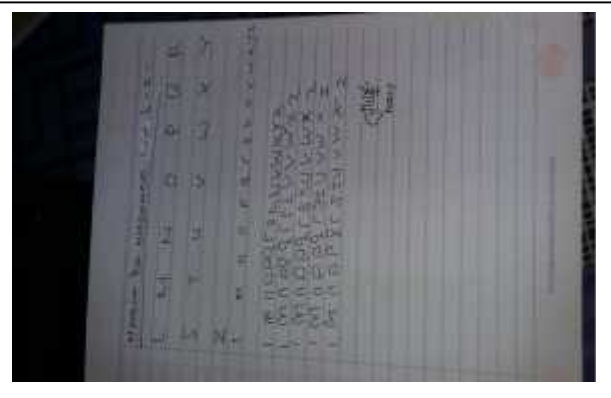
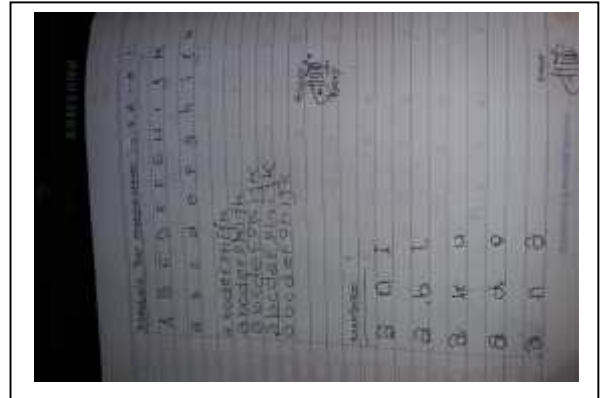
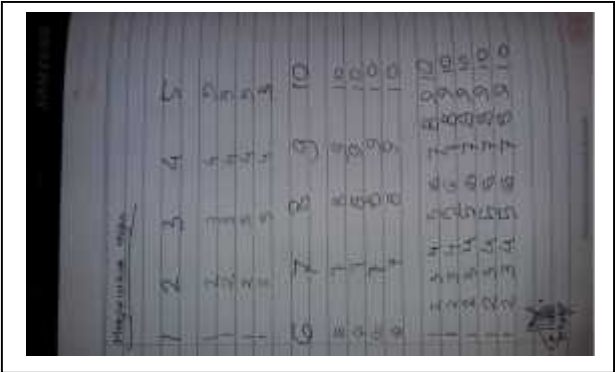
Membersihkan Ruang Perpustakaan



Pengecatan tembok SKB sleman



Pembelajaran Paket A Baca, tulis, berhitung (Calistung)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SKB kab.Sleman

Mata Pelajaran : PKN
Kelas/ Semester : Paket A dan B
Alokasi Waktu : 60 menit
Standar Kompetensi : Memahami Bhineka Tunggal IKA

- Kompetensi Dasar :
- 1. Warga belajar mengetahui apa itu bhineka tunggal ika.
 - 2. Warga belajar mengetahui faktor pendukung adanya bhineka tunggal ika.
 - 3. Warga belajar mengetahui bentuk-bentuk bhineka tunggal ika.

- Indikator :
- 1. Warga belajar mampu memahami dan mengidentifikasi pengertian bhineka tunggal ika.
 - 2. Warga belajar dapat menyebutkan dan menjelaskan faktor pendukung adanya bhineka tunggal ika
 - 3. Warga belajar dapat menjelaskan bentuk-bentuk bhineka tunggal ika.

- A. Tujuan Pembelajaran
- Setelah selesai proses pembelajaran, Warga belajar dapat:
- 1. Menjelaskan pengertian bhineka tunggal ika.
 - 2. Menyebutkan faktor-faktor yang melandasi terbentuknya bhineka tunggal ika.
 - 3. Menjelaskan bentuk-bentuk bhineka tunggal ika.

- B. Materi Ajar
- 1. Pengertian bhineka tunggal ika.
 - 2. Faktor-faktor yang melandasi terbentuknya bhineka tunggal ika
 - 3. Bentuk-bentuk bhineka tunggal ika.

- C. Metode Pembelajaran
- Ceramah, tanya jawab, diskusi

- D. Media Pembelajaran
- PPT

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode Pembelajaran	Alat Bantu Pembelajaran
1.	Kegiatan Awal : <div><div>a. Do’a dan salam</div><div>b. Pengenalan</div><div>c. Memotivasi warga belajar tentang</div></div>	20Menit	<div>Ceramah</div> <div>Tanya jawab</div>	<div>Lembar kerja</div> <div>siswa</div>

	penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran d. Apresiasi, Pre test tentang bhineka tunggal ika Rambu rambu belajar			
2.	Kegiatan Inti : a. Eksplorasi warga belajar mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang materi yang dibahas, yaitu bhineka tunggal ika. b. Konfirmasi. Peserta didik	30 Menit	- Ceramah - Tanya jawab	Lembar kerja siswa
3.	Penutup : a. Pendidik menyimpulkan tentang bhineka tunggal ika b. Berdoa dan salam	10 Menit		
	Jumlah	60 Menit		

- E. Evaluasi
1. Proses

1) Ceramah

2) Tanya jawab
2. Hasil

1) Tes
- F. Sumber Belajar
- Soerjono Soekamto, Jakarta 1987

Yogyakarta,4-Agustus – 2016

Tutor

Hesti Setyawati

13102241003

MATERI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SKB KAB.SLEMAN

BHINEKA TUNGGAL IKA

Bhinneka Tunggal Ika adalah moto atau semboyan Indonesia. Frasa ini berasal dari bahasa Jawa Kuna dan seringkali diterjemahkan dengan kalimat “Berbeda-beda tetapi tetap satu”. Jika diterjemahkan per patah kata, kata *bhinneka* berarti "beraneka ragam" atau berbeda-beda. Kata *neka* dalam bahasa Sanskerta berarti "macam" dan menjadi pembentuk kata "aneka" dalam Bahasa Indonesia. Kata *tunggal* berarti "satu". Kata *ika* berarti "itu". Secara harfiah Bhinneka Tunggal Ika diterjemahkan "Beraneka Satu Itu", yang bermakna meskipun berbeda-beda tetapi pada hakikatnya bangsa Indonesia tetap adalah satu kesatuan. Semboyan ini digunakan untuk menggambarkan persatuan dan kesatuan Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang terdiri atas beraneka ragam budaya, bahasa daerah, ras, suku bangsa, agama dan kepercayaan.

Bhinneka Tunggal Ika terdapat dalam Garuda Pancasila sebagai Lambang Negara Republik Indonesia. Lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Lambang negara Indonesia berbentuk burung Garuda yang kepalanya menoleh ke sebelah kanan (dari sudut pandang Garuda), perisai berbentuk menyerupai jantung yang digantung dengan rantai pada leher Garuda, dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang berarti “Berbeda-beda tetapi tetap satu” ditulis di atas pita yang dicengkeram oleh Garuda. Lambang ini dirancang oleh Sultan Hamid II dari Pontianak, yang kemudian disempurnakan oleh Presiden Soekarno dan diresmikan pemakaiannya sebagai lambang negara pertama kali pada Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat tanggal 11 Februari 1950. Penggunaan lambang negara diatur dalam UUD 1945 pasal 36A dan UU No 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan. (LN 2009 Nomor 109, TLN 5035). Sebelumnya lambang negara diatur dalam Konstitusi RIS, UUD Sementara 1950, dan Peraturan Pemerintah No. 43/1958

Pasal 36 A, yaitu Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika dan Pasal 36 B: Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya. Menurut risalah sidang MPR tahun 2000, bahwa masuknya ketentuan mengenai lambang negara dan lagu kebangsaan kedalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 yang melengkapi pengaturan mengenai bendera negara dan bahasa negara yang telah ada sebelumnya merupakan ikhtiar untuk memperkuat kedudukan dan makna atribut kenegaraan ditengah kehidupan global dan hubungan internasional yang terus berubah. Dengan kata lain, kendatipun atribut itu tampaknya simbolis, hal tersebut tetap penting, karena menunjukkan identitas dan kedaulatan suatu negara dalam pergaulan internasional. Atribut kenegaraan itu menjadi simbol pemersatu seluruh bangsa Indonesia ditengah perubahan dunia yang tidak jarang berpotensi mengancam keutuhan dan kebersamaan sebuah negara dan bangsa tak terkecuali bangsa dan negara Indonesia.

Kalimat Bhinneka Tunggal Ika terdapat dalam buku Sutasoma, karangan Mpu Tantular pada masa kerajaan Majapahit sekitar abad ke-14. Dalam buku Sutasoma (Purudasanta), pengertian Bhinneka Tunggal Ika lebih ditekankan pada perbedaan bidang kepercayaan juga keanekaragam agama dan kepercayaan di kalangan masyarakat Majapahit

Secara harfiah **pengertian Bhinneka Tunggal Ika** adalah Berbeda-beda tetapi Satu Itu.

Adapun **makna Bhinneka Tunggal Ika** adalah meskipun berbeda-beda tetapi pada hakikatnya bangsa Indonesia tetap adalah satu kesatuan. Semboyan ini digunakan untuk menggambarkan persatuan dan kesatuan Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang terdiri atas beraneka ragam budaya, bahasa daerah, ras, suku bangsa, agama dan kepercayaan

Kata **Bhineka Tunggal Ika** dapat pula dimakna bahwa meskipun bangsa dan negara Indonesia terdiri atas beraneka ragam suku bangsa yang memiliki kebudayaan dan adat-istiadat yang bermacam-macam serta beraneka ragam kepulauan wilayah negara Indonesia namun keseluruhannya itu merupakan suatu persatuan yaitu bangsa dan negara Indonesia.

Keanekaragaman tersebut bukanlah merupakan perbedaan yang bertentangan namun justru keanekaragaman itu bersatu dalam satu sintesa yang pada gilirannya justru memperkaya sifat dan makna persatuan bangsa dan negara Indonesia.

Bagi bangsa Indonesia semboyan Bhineka Tunggal Ika merupakan dasar untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan Indonesia. Perwujudan semboyan Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari dilakukan dengan cara hidup saling menghargai antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya tanpa memandang suku bangsa, agama, bahasa, adat istiadat, warna kulit dan lain-lain. Seperti di ketahui Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri dari beribu-ribu pulau dimana setiap daerah memiliki adat istiadat, bahasa, aturan, kebiasaan dan lain-lain yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya tanpa adanya kesadaran sikap untuk menjaga Bhineka tunggal Ika pastinya akan terjadi berbagai kekacauan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika kita harus membuang jauh-jauh sikap mementingkan dirinya sendiri atau daerahnya sendiri tanpa peduli kepentingan bersama. Bila hal tersebut terjadi pastinya negara kita ini akan terpecah belah. Oleh sebab itu marilah kita jaga bhineka tunggal ika dengan sebaik-baiknya agar persatuan bangsa dan negara Indonesia tetap terjaga.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SKB KAB. SLEMAN

Mata Pelajaran : Membaca
Kelas/ Semester : Paket A
Alokasi Waktu : 60 menit
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Agustus 2016
Standar Kompetensi : Mengenal Huruf

- Kompetensi Dasar :
- 1. Warga belajar mengenal Huruf A sampai huruf K
 - 2. Warga belajar mengetahui cara membaca huruf A sampai K

- Indikator :
- 1. Warga belajar mampu memahami huruf A sampai huruf K
 - 2. Warga belajar dapat mengucapkan huruf A sampai huruf K

- A. Tujuan Pembelajaran
- Setelah selesai proses pembelajaran, Warga belajar dapat:
- 1. Menyebutkan huruf A sampai huruf K
 - 2. Mengurutkan huruf A sampai K
- B. Materi Ajar
- 1. Belajar dari huruf A sampai huruf K
 - 2. Mengurutkan huruf A sampai huruf K
- C. Metode Pembelajaran
- Ceramah, tanya jawab, diskusi
- D. Media Pembelajaran
- PPT

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode Pembelajaran	Alat Bantu Pembelajaran
1.	Kegiatan Awal : <div><div>a. Do’a dan salam</div><div>b. Pengenalan</div><div>c. Memotivasi warga belajar tentang penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran</div><div>d. Apresiasi, Pre test tentang mengenal huruf A sampai huruf K</div></div> Rambu rambu belajar	20 Menit	<div>Ceramah</div> <div>Tanya jawab</div>	Lembar kerja siswa

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi warga belajar mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang materi yang dibahas, yaitu mengenal huruf A sampai huruf K</p> <p>b. Konfirmasi.</p> <p>Peserta didik</p>	30 Menit	<p>- Ceramah</p> <p>- Tanya jawab</p>	Lembar kerja siswa
3.	<p>Penutup :</p> <p>a. Pendidik menyimpulkan tentang mengenal huruf A sampai huruf K.</p> <p>b. Berdoa dan salam</p>	10 Menit		
	Jumlah	60 Menit		

E. Evaluasi

- 1. Proses
 - 1) Ceramah
 - 2) Tanya jawab
- 2. Hasil
 - 1) Tes

F. Sumber Belajar

Buku paket atau modul

Yogyakarta, 16 Agustus 2016
Tutor

Hesti setyawati
13102241003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SKB KAB. SLEMAN

Mata Pelajaran : Membaca
Kelas/ Semester : Paket A
Alokasi Waktu : 60 menit
Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016
Standar Kompetensi : Mengenal Huruf

- Kompetensi Dasar :
- 1. Warga belajar mengenal Huruf L sampai huruf Z
 - 2. Warga belajar mengetahui cara membaca huruf L sampai Z

- Indikator :
- 1. Warga belajar mampu memahami huruf L sampai huruf Z
 - 2. Warga belajar dapat mengucapkan huruf L sampai huruf Z

- A. Tujuan Pembelajaran
- Setelah selesai proses pembelajaran, Warga belajar dapat:
- 1. Menyebutkan huruf L sampai huruf Z
 - 2. Mengurutkan huruf L sampai Z
- B. Materi Ajar
- 1. Belajar dari huruf L sampai huruf Z
 - 2. Mengurutkan huruf L sampai huruf Z
- C. Metode Pembelajaran
- Ceramah, tanya jawab, diskusi
- D. Media Pembelajaran
- PPT

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode Pembelajaran	Alat Bantu Pembelajaran
1.	Kegiatan Awal : <div><div>a. Do’a dan salam</div><div>b. Pengenalan</div><div>c. Memotivasi warga belajar tentang penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran</div><div>d. Apresiasi, Pre test tentang mengenal huruf L sampai huruf Z</div></div> Rambu rambu belajar	20 Menit	<div>Ceramah</div> <div>Tanya jawab</div>	Lembar kerja siswa

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi warga belajar mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang materi yang dibahas, yaitu mengenal huruf L sampai huruf Z</p> <p>b. Konfirmasi.</p> <p>Peserta didik</p>	30 Menit	<p>- Ceramah</p> <p>- Tanya jawab</p>	Lembar kerja siswa
3.	<p>Penutup :</p> <p>a. Pendidik menyimpulkan tentang mengenal huruf L sampai huruf Z.</p> <p>b. Berdoa dan salam</p>	10 Menit		
	Jumlah	60 Menit		

E. Evaluasi

- 1. Proses
 - 1) Ceramah
 - 2) Tanya jawab
- 2. Hasil
 - 1) Tes

F. Sumber Belajar

Buku paket atau modul

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Tutor

Hesti setyawati

13102241003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SKB KAB. SLEMAN

Mata Pelajaran : Membaca
Kelas/ Semester : Paket A
Alokasi Waktu : 60 menit
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016
Standar Kompetensi : Mengenal Angka

- Kompetensi Dasar :
- 1. Warga belajar mengenal angka 1 sampai angka 10
 - 2. Warga belajar mengetahui angka 1 sampai angka 10

- Indikator :
- 1. Warga belajar mampu memahami angka 1 sampai angka 10
 - 2. Warga belajar dapat berhitung dari angka 1 sampai angka 10

- A. Tujuan Pembelajaran
- Setelah selesai proses pembelajaran, Warga belajar dapat:
- 1. Menyebutkan angka 1 sampai angka 10
- B. Mengurutkan angka 1 sampai angka 10
- C. Materi Ajar
- 1. Belajar dari angka 1 sampai angka 10
- D. Mengurutkan angka 1 sampai angka 10
- E. Metode Pembelajaran
- Ceramah, tanya jawab, diskusi
- F. Media Pembelajaran
- PPT

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode Pembelajaran	Alat Bantu Pembelajaran
1.	Kegiatan Awal : <div>a. Do’a dan salam</div> <div>b. Pengenalan</div> <div>c. Memotivasi warga belajar tentang penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran</div> <div>Apresiasi, Pre test tentang mengenal angka 1 sampai angka 10</div> <div>Rambu rambu belajar</div>	20 Menit	<div>- Ceramah</div> <div>Tanya jawab</div>	Lembar kerja siswa
2.	Kegiatan Inti :	30 Menit	<div>- Ceramah</div>	Lembar kerja

	<div>a. Eksplorasi warga belajar mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang materi yang dibahas, yaitu mengenal angka 1 sampai angka 10</div> <div>b. Konfirmasi.</div> <div>Peserta didik</div>		Tanya jawab	siswa
3.	<div>Penutup :</div> <div>a. Pendidik menyimpulkan tentang mengenal huruf angka 1 sampai angka 10</div> <div>b. Berdoa dan salam</div>	10 Menit		
	Jumlah	60 Menit		

- G. Evaluasi
1. Proses

1) Ceramah

2) Tanya jawab
2. Hasil

1) Tes
- H. Sumber Belajar
- Buku Paket atau modul

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Tutor

Hesti setyawati

13102241003

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / V / 2
HARI,TANGGAL : Selasa, 16 Agustus 2016

[illegible]

miliki perbenda- haraan kata	rumah dengan benar	(Demokratis)													
		Diskusi ttg keg sehari													
		dan informasi													
		Berdoa sesudah -													
		belajar													
		Salam													

Sleman,16 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / VI / 2
HARI,TANGGAL : Selasa, 22 Agustus 2016

[illegible]

[illegible]

Sleman, 22 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / VII / 3
HARI,TANGGAL : Senin, 15 Agustus 2016

[illegible]

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / VIII / 4
HARI,TANGGAL : Kamis, 08 Agustus 2016

[illegible]

			dengan benar																
		II.KEGIATAN INTI																	
		*AREA SENI																	
Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail	Membatik dan jumputan (F 52)	PT. Menjiplak pola batik dari spon ati (Mandiri)	Anak dapat meniru pola batik dari spon dengan kreatif	pola batik dari spon	hasil-karya														
		*AREA MATEMATIKA																	
Mengkolase lafal Allah SWT dengan kertas lipat	Mengkolase gambar bentuk lafal Allah SWT	PT. Mengolase bentuk lafal Allah SWT	Anak dapat mengolase bentuk lafal Allah dengan benar dan rapi	gambar, lem kertas lipat	penugasan														
		(Tanggung jawab)																	
		* AREA PAI																	
	Membaca IQRO	PT. Membaca IQRO (Religius)	Anak dpt membaca IQRO dengan benar	buku IQRO	unjuk-kerja														
		*AREA BALOK																	
Menyusun balok sesuai gagasan-nya	Menyusun balok dari berbagai bentuk sesuai kreativitasnya	PT. Menyusun balok membentuk rumah	Anak dapat menyusun balok menjadi bentuk sebuah rumah	balok	unjuk-kerja														
		(Tanggung jawab)																	
		III.ISTIRAHAT																	
		Makan																	
		Bermain																	
		IV.KEGIATAN AKHIR																	
Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (B 5)	Melengkapi kalimat yang sudah di mulai guru (B 20)	PT.Melengkapi kalimat (Tanggung jawab)	Anak dapat melengkapi kalimat sederhana dengan tepat	kata	penugasan														
		Diskusi ttg keg sehari dan informasi																	
		Berdoa sesudah - belajar																	
		Salam																	

Sleman, 08 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / I / 3
HARI,TANGGAL : Rabu, 20 Juli 2016

[illegible]

Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan	Meloncat dari ketinggian 30-50 cm	Anak dapat meloncat dari ketinggian 40-50 cm dengan lincah	PT.Meloncat dari ketinggian 30 -50cm (Semangat)	karet,anak kerja	unjuk-														
			II.KEGIATAN INTI																
			*AREA SENI																
Meniru bentuk	Meronce 2 pola dengan berbagai media	Anak dapat meronce bentuk rantai dengan rapi	PT.Meronce bendera dengan tali koor (Mandiri)	bendera, tali koor	hasil-karya														
			*AREA MATEMATIKA																
Mengenal hari, tanggal, bulan dan tahun kemerdekaan RI	Mengenal tanggal, bulan, dan tahun kemerdekaan RI	Anak dapat menulis tanggal, bulan, dan tahun kemerdekaan RI	PT.Menulis tanggal, bulan, dan tahun kemerdekaan RI (Tanggung jawab)	papan tulis, spidol	penugasan														
			* AREA BAHASA																
Bernyanyi lagu "Hari Kemerdekaan"	Menyanyikan lagu "Hari Kemerdekaan"	Anak dapat menyanyikan lagu "Hari Kemerdekaan" dgn benar	PT.Menyanyikan lagu "Hari Kemerdekaan"	kata	unjuk-kerja														
			(Semangat)																
			*AREA BALOK																
Menggunting sesuai pola	Menggunting dgn berbagai media berdasarkan bentuk pola	Anak dapat menggunting bentuk bintang dengan rapi	PT.Menggunting bentuk bintang (Mandiri)	gambar gunting	penugasan														
			III.ISTIRAHAT																
			Makan																
			Bermain	alat permainan	observasi														
				luar/dalam															
			IV.KEGIATAN AKHIR																
	Merefleksi pembelajaran	Anak dapat mengulang kembali pembelajaran	PT.Merefleksi kegiatan pembelajaran	anak,guru	unjuk-kerja														
			Diskusi ttg keg sehari dan informasi																
			Berdoa sesudah belajar																
			Salam																

Sleman, 20 Juli 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati

NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK
TEMA/SUB TEMA
SEMESTER/MINGGU/HARI

: TK
: DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
: 1 / II / 4

: Kamis, 28 Juli 2016

[illegible]

		Diskusi ttg keg sehari													
		dan informasi													
		Berdoa sesudah -													
		belajar													
		Salam													

Sleman, 28 Juli 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / III / 2
HARI,TANGGAL : Selasa, 02 Agustus 2016

[illegible]

		Makan														
		Bermain		alat permainan	obser-											
				luar/dalam	vasi											
		IV.KEGIATAN AKHIR														
	Merefleksi pem-	PT.Merefleksi kegia-	Anak dapat meng-	anak,guru	unjuk-											
	belajaran	tan pembelajaran	ulang kembali pem-	kerja												
			belajaran													
		Diskusi ttg keg sehari														
		dan informasi														
		Berdoa sesudah -														
		belajar														
		Salam														

Sleman, 02 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD TK TUNAS BANGSA
TAHUN 2016

KELOMPOK

: PAUD (Usia 3-4 Tahun)

SEMESTER

: I

TEMA/SUB TEMA

: Melatih motorik anak,
membuat bola dari koran bekas

HARI/TANGGAL

: Selasa-19-juli-2016

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal : (20 menit) Salam Berdoa absensi	Buku Absensi	Pengamatan						
		Tanya jawab langsung tatap muka										
II	FISIK		Menggunakan gerakan tangan	Inti : (45 menit) Recall Mengenal angka	Kertas koran, solasi Pera-	Hasil karya Unjuk Kerja						

a.	Motorik Kasar	Anak dapat berjalan ke depan mengambil media yang sudah di sediakan guru		Bermain dan Bernyanyi (menyanyikan lagu sesuai dengan tema)	gaan langsung									
b.	Motorik Halus	Anak dapat mengambil koran untuk di jadikan bola												
		Anak dapat memegang media yang sudah di sediakan guru												
III	BAHA-SA	Anak dapat menirukan ucapan guru	Agar anak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru											
		Anak dapat menyebutkan apa yang dipegang guru												
IV	KOGNITIF	Mengenal kertas	Agar anak mampu melatih motorik											
		Mengajarkan cara meremas kertas												
IV	SOSIAL EMOSIONAL	Anak berani bertanya kepada guru	Agar anak bisa mengingat											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun) SEMESTER : I (satu)
 TEMA/SUB TEMA : Mengenal angka, mengenal warna, mengurutkan angka
 HARI/TANGGAL : Senin-1 Agustus-2016

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal : (20 menit) Salam Berdoa absensi	Buku Absensi	Pengamatan						
		Tanya jawab langsung tatap muka										
II	FISIK		Menggunakan gerakan tangan (mengurutkan angka dengan perekat yang	Inti : (45 menit) Recall Mengenal angka Mengenal	Kertas karton, kain flanel, perekat Pera-	Hasil karya Unjuk Kerja						

		Anak dapat menyanyikan lagu sesuai dengan tema angka	urutan angka dan mengetahui warna										
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama dan sesuai bentuk huruf	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan										
VI	Afektif	Anak-anak mampu menampilkan hasil karya mereka	Agar anak mampu mengetahui fungsi angka	<p>Akhir : (15 menit) Tanya jawab kegiatan hari ini</p> <p>Berdoa sesudah belajar</p> <p>Salam</p> <p>Keluar dengan tertib</p>									
		Bagaimana cara mengurutkan angka dari 1-10											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / V / 2
HARI,TANGGAL : Selasa, 16 Agustus 2016

[illegible]

miliki perbenda- haraan kata	rumah dengan benar	(Demokratis)													
		Diskusi ttg keg sehari													
		dan informasi													
		Berdoa sesudah -													
		belajar													
		Salam													

Sleman,16 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / VI / 2
HARI,TANGGAL : Selasa, 22 Agustus 2016

[illegible]

[illegible]

Sleman, 22 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / VII / 3
HARI,TANGGAL : Senin, 15 Agustus 2016

[illegible]

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / VIII / 4
HARI,TANGGAL : Kamis, 08 Agustus 2016

[illegible]

			dengan benar																
		II.KEGIATAN INTI																	
		*AREA SENI																	
Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail	Membatik dan jumputan (F 52)	PT. Menjiplak pola batik dari spon ati (Mandiri)	Anak dapat meniru pola batik dari spon dengan kreatif	pola batik dari spon	hasil-karya														
		*AREA MATEMATIKA																	
Mengkolase lafal Allah SWT dengan kertas lipat	Mengkolase gambar bentuk lafal Allah SWT	PT. Mengolase bentuk lafal Allah SWT	Anak dapat mengolase bentuk lafal Allah dengan benar dan rapi	gambar, lem kertas lipat	penugasan														
		(Tanggung jawab)																	
		* AREA PAI																	
	Membaca IQRO	PT. Membaca IQRO (Religius)	Anak dpt membaca IQRO dengan benar	buku IQRO	unjuk-kerja														
		*AREA BALOK																	
Menyusun balok sesuai gagasan-nya	Menyusun balok dari berbagai bentuk sesuai kreativitasnya	PT. Menyusun balok membentuk rumah	Anak dapat menyusun balok menjadi bentuk sebuah rumah	balok	unjuk-kerja														
		(Tanggung jawab)																	
		III.ISTIRAHAT																	
		Makan																	
		Bermain																	
		IV.KEGIATAN AKHIR																	
Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (B 5)	Melengkapi kalimat yang sudah di mulai guru (B 20)	PT.Melengkapi kalimat (Tanggung jawab)	Anak dapat melengkapi kalimat sederhana dengan tepat	kata	penugasan														
		Diskusi ttg keg sehari dan informasi																	
		Berdoa sesudah - belajar																	
		Salam																	

Sleman, 08 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / I / 3
HARI,TANGGAL : Rabu, 20 Juli 2016

[illegible]

Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan	Meloncat dari ketinggian 30-50 cm	Anak dapat meloncat dari ketinggian 40-50 cm dengan lincah	PT.Meloncat dari ketinggian 30 -50cm (Semangat)	karet,anak kerja	unjuk-														
			II.KEGIATAN INTI																
			*AREA SENI																
Meniru bentuk	Meronce 2 pola dengan berbagai media	Anak dapat meronce bentuk rantai dengan rapi	PT.Meronce bendera dengan tali koor (Mandiri)	bendera, tali koor	hasil-karya														
			*AREA MATEMATIKA																
Mengenal hari, tanggal, bulan dan tahun kemerdekaan RI	Mengenal tanggal, bulan, dan tahun kemerdekaan RI	Anak dapat menulis tanggal, bulan, dan tahun kemerdekaan RI	PT.Menulis tanggal, bulan, dan tahun kemerdekaan RI (Tanggung jawab)	papan tulis, spidol	penugasan														
			* AREA BAHASA																
Bernyanyi lagu "Hari Kemerdekaan"	Menyanyikan lagu "Hari Kemerdekaan"	Anak dapat menyanyikan lagu "Hari Kemerdekaan" dgn benar	PT.Menyanyikan lagu "Hari Kemerdekaan"	kata	unjuk-kerja														
			(Semangat)																
			*AREA BALOK																
Menggunting sesuai pola	Menggunting dgn berbagai media berdasarkan bentuk pola	Anak dapat menggunting bentuk bintang dengan rapi	PT.Menggunting bentuk bintang (Mandiri)	gambar gunting	penugasan														
			III.ISTIRAHAT																
			Makan																
			Bermain	alat permainan	observasi														
				luar/dalam															
			IV.KEGIATAN AKHIR																
	Merefleksi pembelajaran	Anak dapat mengulang kembali pembelajaran	PT.Merefleksi kegiatan pembelajaran	anak,guru	unjuk-kerja														
			Diskusi ttg keg sehari dan informasi																
			Berdoa sesudah belajar																
			Salam																

Sleman, 20 Juli 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati

NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK
TEMA/SUB TEMA
SEMESTER/MINGGU/HARI

: TK
: DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
: I / II / 4

: Kamis, 28 Juli 2016

[illegible]

		Diskusi ttg keg sehari													
		dan informasi													
		Berdoa sesudah -													
		belajar													
		Salam													

Sleman, 28 Juli 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN

KELOMPOK : TK
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI /IDENTITAS DIRI.
SEMESTER/MINGGU/HARI : I / III / 2
HARI,TANGGAL : Selasa, 02 Agustus 2016

[illegible]

		Makan														
		Bermain		alat permainan	obser-											
				luar/dalam	vasi											
		IV.KEGIATAN AKHIR														
	Merefleksi pem-	PT.Merefleksi kegia-	Anak dapat meng-	anak,guru	unjuk-											
	belajaran	tan pembelajaran	ulang kembali pem-	kerja												
			belajaran													
		Diskusi ttg keg sehari														
		dan informasi														
		Berdoa sesudah -														
		belajar														
		Salam														

Sleman, 02 Agustus 2016
Mahasiswa PPI

Hesti setyawati
NIM. 13102241003

Pembagian Tugas

No.	Nama/Prodi Mahasiswa	Sexorol/Lokasi	Kinerja Mahasiswa/Hal Bimbingan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Senin

18-juli-2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan masa orientasi hari pertama di SKB untuk PAUD, TK, KB.
08.00 - 10.00	Pelaksanaan orientasi untuk PAUD Tunas Harapan yang berada di SKB.
10.00 - 12.00	Rapat koordinasi kelompok tentang pembagian tempat PAUD binaan dan jadwal pembagian tugas.
13.00 - 15.00	Penbimbingan di TPA Tunas Harapan (perkenalan).

Selasa

19-07-2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan orientasi siswa baru PAUD Tunas Harapan. SKB Sleman (menyampaikan wireles, microphone, gelar karpet).
08.00 - 10.00	Orientasi siswa baru PAUD Tunas Harapan SKB Sleman diikuti oleh siswa dari TPA, TK, dan KB.
	Kegiatan orientasi dengan tujuan untuk meratih anak bertemu

Berikan teman yang lainnya. Di dalam kegiatan orientasi ini guru memberikan pelatihan membuat bola menggunakan bahan koran bekas yang bertujun untuk melatih motorik kasar kepada peserta didik.

10.00 - 10.30

Beres? kelas setelah dipakai ketika orientasi.

10.30 - 12.00

Membersihkan perpustakaan SKB siaman sebagai posko.
Membersihkan dan merata buku yang ada di perpustakaan
istirahat, sholat, makan siang
Pembimbingan TPA Tunas Harapan

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Rabu, 20 Juli 2016

Kegiatan

Waktu

07.00 - 08.00

Persiapan orientasi hari ke 3 yang diadakan antara TPA, TK dan KB Tunas Harapan SKB Siaman.

08.00 - 10.00

kegiatan hari ke 3 dengan meronce potongan sebatan ke tali kemudian di tali

diijabkan kalung.

10.00 - 12.00

Pembimbingan Anak TPA Tunas Harapan.

12.00 - 13.00

istirahat, sholat, makan siang

13.00 - 15.00

Pembimbingan TPA Tunas Harapan

Kamis, 21 Juli 2016

Kegiatan

Waktu

07.00 - 08.00

Persiapan orientasi hari ke 4 yang diadakan antara TPA, TK dan KB Tunas Harapan kegiatan hari ke 4 Menjiplak Bengkel gambar Pisang

08.00 - 10.00

10.00 - 12.00

Pembimbingan Anak TPA Tunas Harapan

12.00 - 13.00

istirahat, sholat, makan siang.

13.00 - 15.00

Pembimbingan TPA Tunas Harapan.

Jumat.
22 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Mempersiapkan karpet, menyiapkan microphone untuk orientasi siswa baru PAUD Tunas Harapan.
08.00 - 10.00	Orientasi siswa baru yang di ikuti Bari KB, TK, TPA. Kegiatan ini diarahkan senam bersama anak-anak dan guru KB, TK dan TPA. Setelah senam selesai anak-anak di latih untuk lempar tangkap bola, setelah kegiatan lempar tangkap bola anak-anak duduk tangan dan duduk melingkar untuk makan roti dan minum jus jambu.
10.00 - 12.00	Mendampingi anak-anak TPA Tunas Harapan. Bermain dengan anak-anak, makan siang setelah makan siang anak-anak minum susu, setelah minum susu ibu anak-anak tidur siang.

Senin
25 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 07.30	Melakukan apel pagi bersama staf SKB Sieman.
07.30 - 08.00	Mempersiapkan Materi (mengunting kertas untuk membuat mahkota) dan menyiapkan ruang kelas untuk orientasi.
08.00 - 10.00	Masa orientasi siswa baru di masing-masing kelas. untuk anak-anak TK masih di jadikan 1 kelas. untuk anak KB juga masih di jadikan 1 kelas. untuk pembelajaran anak TK berdoa terlebih dahulu, tepuk tangan, dan menyanyi. Dan di lanjutkan menjiplak suatu pola dan selanjutnya mewarnai hasil jiplakan tersebut.
10.00 - 11.00	pembimbingan anak-anak TPA di SKB Sieman. Bermain dengan anak-anak makan siang, minum susu selanjutnya tidur siang.
11.00 - 12.00	Rapat koordinasi pembagian jadwal dan kelompok untuk TK, KB Tunas Harapan dan di PAUD Binaan SKB Sieman.
12.00 - 13.00	Istirahat, sholat, makan siang

13.00 - 15.00

Mendampingi anak-anak
TPA Tunas Harapan SKB
Sieman.

Selasa, 26 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 07.30

Persiapan pembelajaran Tk Tunas
harapan, menyiapkan media
(menggunting kertas) untuk menempel
di gambar bunga.

07.30 - 08.00

Membersihkan karpet untuk
pembelajaran.

08.00 - 10.00

Pembelajaran di Tk Tunas Harap-
an sudah mulai efektif. Hari ini
anak-anak belajar menempel
kertas di gambar bunga. Setelah
selesai membuat tempelan
anak-anak di kasih kertas
untuk melatih tangan supaya
lemas.

10.00 - 10.20

anak-anak istirahat makan
dan bermain.

10.20 - 10.30

anak-anak masuk kelas
dan mendengarkan Dongeng
dari bu guru. setelah
mendengarkan Dongeng anak-anak
persiapan pulang. Di ^{akhir} dg berdo'a

10.30 - 11.00

Beres-beres ruang kelas setelah
di pakai pembelajaran.

11.00 - 12.00

Pendampingan TPA tunas Har-
sKB Sieman

12.00 - 13.00

Istirahat, sholat, makan siang

13.00 - 15.00

Mendampingi Kejar paket A, B
SKB Sieman

Rabu, 27 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 07.30

Persiapan pembelajaran Tk Tuna
Harapan. Menyiapkan bahan-
untuk pembelajaran Tk Tunas
Harapan.

07.30 - 08.00

Membersihkan ruangan kelas
untuk pembelajaran Tk Tunas
Harapan.

08.00 - 10.00

anak-anak mulai pembelaj-
di awali dengan Doa dan
mulai pembelajaran (membuat
garis lurus seperti angka 1)
anak-anak istirahat makan
dan bermain.

10.00 - 10.20

10.20 - 10.30

Pembelajaran dilanjutkan
untuk membuat gambar seruk
anak-anak.

10.30 - 11.00

Membeskan ruang kelas.

Jumat
29 Juli 2016

11.00 - 12.00	Pendampingan anak-anak TPA Tunas harapan.
12.00 - 13.00	Istirahat, sholat, makan siang.
13.00 - 15.00	Pendampingan kejar paket A, B.

Kamis, 28 Juli 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Menyambut datangnya anak-anak KB dan TK Tunas harapan.
08.00 - 10.30	Pembelajaran Bimual dengan materi agama Islam yang di pimpin oleh bu ratna, materi kali ini diisi dengan diawali bernyanyi lagu tentang Islam dan anak-anak di ajarkan cara berwudu yang benar dan di lanjut- kan sholat duha yang di laksana- kan di masjid.
10.30 - 12.00	Pendampingan TPA dari anak-anak bermain sampai anak-anak tidur siang.
12.00 - 13.00	Istirahat, sholat, makan.
13.00 - 14.00	Pendampingan kejar paket A dan B diisi dengan mata pelajaran IPS.
14.00 - 15.00	Pendampingan kejar paket A dan B di isi dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia yang di hadiri 6 siswa.

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan jalan-jalan untuk anak KB dan TK.
08.00 - 09.00	anak-anak TK bermain bola di lapangan untuk melatih kekuatan kaki anak-anak.
09.00 - 10.00	anak-anak kembali pulang ke sekolah dan cuci tangan lalu makan bersama, setelah makan bersama selesai lalu anak-anak bersih-bersih dan per- siapan berdoa sebelum pulang.
10.00 - 10.30	Persiapan pulang dan pamit kepada Bu guru dan pengelo- r lembaga.

Senin

12 Agustus 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 08.00	persiapan masuk kelas baris - berbaris, dan penyambutan anak-anak.
08.00 - 09.00	pembelajaran TK Tunas harapan dengan diisi materi menulis angka 1 - 10
09.00 - 10.00	anak-anak istirahat, makan, dan bermain.
10.00 - 10.30	Mengulang materi dan penut- upan.
10.30 - 12.00	Membagikan ruang kelas, membantu TPA.
12.00 - 13.00	Istirahat, sholat, makan siang.
13.00 - 15.00	pendampingan TPA.

Selasa, 2 Agustus 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 08.00	persiapan masuk kelas, penyambutan anak-anak.
08.00 - 09.20	Di isi membuat nama pakai tepung terigu yg sudah di campur pewarna dan mudah di bentuk oleh anak-anak.
09.20 - 10.00	Istirahat, makan, bermain.

10.00 - 10.30

penguangan pembelajaran.
mendongeng gambar yang
ada di majalah, lalu ditutup.

10.30 - 11.00

membereskan kelas, mem-
bantu TPA

11.00 - 12.00

perjalanan kembali ke SBR
dan isana

12.00 - 13.00

persiapan kejar Paket
(matematika pemangkatan)

13.00 - 14.30

mengajar matematika Paket
A (matematika pemangkatan)

14.30 - 15.00

Mengulang kembali pembel-
ajaran dan penutup.

Rabu, 3 Agustus 2016

waktu

kegiatan : Layar ke wonorebo

kamis
4 Agst 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 08.00	Penyambutan anak-anak, Persiapan masuk kelas
08.00 - 09.00	Pembelajaran Tk Tunas Harapan diawali dengan berdoa, bernyanyi, menempelkan kertas di gambar bunga.
09.00 - 10.00	anak-anak istirahat, dan bermain.
10.00 - 10.30	Anak-anak masuk kelas dan menceritakan apa yang ada di majalah dan penutupan.
10.30 - 12.00	membersihkan ruang kelas.
12.00 - 13.00	Istirahat, sholat, makan siang.
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA SKB Sieman.

Jumat 5 Agustus 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 08.00	Penyambutan anak-anak, Persiapan masuk kelas.
08.00 - 09.00	anak-anak mengawali pembelajaran dengan berdoa, bernyanyi, di lanjutkan lempar tali. anak-anak KB terlihat sangat senang.
09.00 - 10.30	bernayanyi, bermain, penutupan.

Agust 2016

waktu	kegiatan
13.00 - 16.00	Mengiapkan bambu 20 batang untuk lomba estafet.

Senin 8 Agustus 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 08.00	penyambutan anak-anak, Persiapan lomba hari pertama.
08.00 - 10.00	anak-anak mengikuti lomba estafet berbaris yang di ikuti oleh siswa KB, dan Tk Tunas harapan, anak-anak terlihat sangat antusias.
10.00 - 13.00	Rapat persiapan September Ceria pembagian PJ penyelenggaraan sponsorship.
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA & SKB Sieman.

Selasa 9 Agustus 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 07.30	Persiapan kursus manajemen rumah tangga.
07.30 - 09.00	Menunggu di bagian administrasi peserta kursus manajemen rumah tangga.

09.00 - 12.15

Kegiatan kursus Manajemen rumah tangga

1. Sambutan dari pihak SSKS

2. Materi 1

3. Caffe break

4. Materi II

12.15 - 13.00

13.00 - 15.00

Istirahat, sholat, makan

Mengajarkan mata pelajaran

PKN Paket A dan B tentang bhineka

Rabu, 10 Agustus 2016

kegiatan

Waktu

07.00 - 08.00

Persiapan lomba IT an untuk

anak PAUD dan TK Tunas

harapan dan menyambut

anak 2

08.00 - 08.20

anak 2 menyanyi, berdoa

untuk mengikuti kegiatan

lomba memilah 2 warna

yang di kumpulkan oleh PAUD

dan TK Tunas Harapan

08.20 - 09.30

Istirahat, makan lalu pulang

09.30 - 11.00

11.00 - 13.00

membantu mempersiapkan

alat untuk Peserta kursus

Manajemen rumah tangga

yang untuk di jadikan

untuk membuat hantaran

pernikahan

13.00 - 13.30

13.30 - 15.00

Istirahat, sholat, makan

pengembangan anak-anak

TPA

Kamis, 11 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Pengambilan anak-anak

dan mempersiapkan untuk

lomba Perah air

08.00 - 09.30

Biasa suatara di kelas

lalu berdoa di lanjutkan

lomba perah air untuk

anak TK

09.30 - 11.00

Istirahat, makan bagi yg

membawa makanan

11.00 - 12.00

Membantu mempersiapkan

makan siang untuk peserta

KMR

12.00 - 13.00

Istirahat, sholat, makan

13.00 - 15.00

pengembangan TPA

Jumat, 12 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran

Pengambilan anak-anak

08.00 - 09.00

diawali dengan berdoa lalu

menyanyi dilanjutkan dengan

menurut garis yang bergambar
tangan lalu di tempelkan
di buku tugas.

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

Istirahat, makan, bermain.
Persiapan pulang yg di
akhiri dengan bernyanyi
lalu berdoa.

Senin, 15 Ags 2016

Kegiatan

Waktu

07.00 - 08.00

Pengambutan anak-anak,
Persiapan masuk kelas.

08.00 - 09.00

pembelajaran Tk Tunas Har-
apan dengan isi materi
mengobrolkan jumlah apel.

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

Istirahat, makan, bermain
pengulangan materi,
bernyanyi dan penutupan.

10.30 - 12.00

Membersihkan ruang

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Kelas, Pendampingan TPA
Istirahat, sholat, makan
Pendampingan TPA SKS
Sleman.

Selasa, 16 Agst 2016

Kegiatan

Waktu

07.00 - 08.00

Pengambutan anak-anak, persiapan
masuk kelas.

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

pembelajaran Tk Tunas
Harapan yang isi materi
mewarnai gambar apel
yang ada di majalah.
Istirahat, makan, bermain.
anak-anak masuk kelas lalu
bernyanyi, melanjutkan
pembelajaran yg isi
materi mendebatkan
tutiran apel

lalu penutupan.

membersihkan ruang
kelas Tk, Bantu TPA.

Istirahat, sholat, makan
Mengajar paket A &
isi materi caustung.

Rabu, 17 Agust 2016

Waktu : 07.00 - 11.00

= upacara bendera
memperingati hari
17 Agustus yg ke
71.

Kamis, 18 Agust 2016

Kegiatan

Waktu

07.00 - 08.00

Apel pagi bersama staff tk
Sleman.

Man
Tanjung

Senin
22 Aguste 2016

08.00 - 09.15	pembelajaran di Tk Tunas harapan di isi materi tentang agama islam, menyanyikan lagu kebangsaan dan menyebutkan nama ² nabi beserta tugasnya. dan membatalkan surat ² an pendek.
09.15 - 10.30	Istirahat, bermain, makan lalu masuk kelas mengulang pelajaran lalu berdoa pulang.
10.30 - 13.00	istirahat, makan, sholat persiapan pendampingan TPA
13.00 - 15.00	pendampingan TPA SKS Sieman.

waktu	kegiatan
07.00 - 08.00	Penyambutan anak-anak.
08.00 - 10.30	Pemanasan di luar kelas dilanjutkan berdoa di dalam kelas lalu di lanjutkan pembelajaran olahraga di lapangan dengan bermain bakiak setelah itu cuci tangan dan makan bersama sekaligus istirahat lalu berdoa pulang.

Jumat, 19 Aguste 2016

waktu	kegiatan.
07.00 - 08.00	Apel pagi bersama staff SKS
08.00 - 08.30	upacara Bendera untuk anak-anak Tk Tunas harapan
08.30 - 09.20	Pendampingan pembelajaran di Tk dengan di isi menebar
	kan garis lurus, miring, Gatar.
09.20 - 10.30	Istirahat, makan, bermain lalu masuk kelas bercerita lalu bersiap untuk pulang.
10.30 - 11.00	Membersihkan ruang kelas.

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Waktu.
07.00 - 08.00

pendampingan TPA
istirahat, Shalat, makan
Persiapan September
Ceria yaitu konfirmasi
proposai sponsor sip.

Selasa

23. Agustus 2016.

kegiatan
penyambutan anak-anak,
persiapan pembelajaran.

08.00 - 09.00

pembelajaran yang di isi
dengan menebakkan tulisan
dan menulis namanya masing-masing
istirahat, makan, bermain.

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

anak-anak masuk kelas
dilanjutkan mewarnai
majalah lalu bernyanyi, berdoa
penutupan.

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

membersihkan ruang kelas
pendampingan TPA di SKS slemas.
istirahat, sholat, makan siang.
masuk kelas kejar paket
untuk mengajarkan paket
A dengan isi materi
baca, tulis, berhitung.

Rabu, 24 Agustus 2016
kegiatan.

penyambutan anak-anak,
persiapan materi.

pembelajaran di isi
dengan meng-
gambar sesuka anak-anak
di awali dengan berdoa,
bernyanyi.

anak-anak istirahat, makan
main.

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

anak-anak masuk kelas

dan bermain di dalam
kelas dan bernyanyi berdoa
persiapan untuk pulang.

membersihkan ruang kelas.
pendampingan TPA di SKS
sleman.

istirahat, sholat, makan

masuk kelas kejar paket

A mengajarkan matematika

pengurangan dan penjumlahan
Kamis, 25 Agustus 2016

kegiatan

penyambutan anak-anak,
persiapan materi.

anak-anak masuk kelas,
bernyanyi lagu-lagu islami,
menghafal surah

pendek dan mengenal nama-nabi
berserta tugasnya.

istirahat, makan, bermain
anak-anak masuk kelas di lanjutkan
dengan permainan
tebak nama hewan.

lalu penutupan

membersihkan ruang kelas
pendampingan TPA di SKS slemas

12.00 - 13.00	Istirahat, Makan Ring, Sholat
13.00 - 15.00	Pembelajaran Cautung
Pukul	
07.00 - 08.00	Jumat 26 Agustus 2016
08.00 - 09.00	Mengantar anak untuk anak² club - ragu² Pengambilan anak²
09.00 - 10.00	anak² club ragu² di dalam aula. Mereka terlihat sangat antusias ketika di tugaskan memasukkan bola basket ke dalam ring dengan bergantian.
10.00 - 11.00	Istirahat, Makan, minum susu, bermain.
11.00 - 12.00	bermain balok, menyanyi, bertifa persiapan pulang.
12.00 - 13.00	kerjabakti, mengampir Pot Bunga, Dan Mengecat Pot Bunga.
13.00 - 14.00	Persiapan September Ceria, membeli paku, dan barang bangunan untuk membuat maskot, memaku bambu dan mengaitkan bambu satu persatu dari ujung ke ujung dengan benang bangunan.

Pukul	Kegiatan
07.00 - 10.00	Siaran langsung di acara 100% pagi untuk memprom september ceria di jogja sebagai Media Partner.
10.00 - 12.00	Rapat Persiapan September Ceria membahas pro dan kontra membuat banner, sertifikat dan nomor untuk peserta berbagai menyampaikan pemasukan dan pengeluaran biaya untuk september ceria acara mengemukakan hasil rangkain akuranya. Perak menyampaikan penangkapan yang telah di dapatkan dan sponsorship menyampa barang yang di dapatkan sponsor.
12.00 - 13.00	Istirahat, sholat, makan.
13.00 - 16.00	Persiapan September Ceria Memotong bambu sesuai ke ukuran orang, dan memaku bambu yang tidak sesuai dengan ukuran orang.

Hari Selasa
Tanggal 30 Ags 2018

Pukul	Kegiatan
07.00 - 11.00	Persiapan dan menyambut anak-anak di Pand binaan smong Putra. Bina ^{suara} dan baris di Depan ruangan pemanasan otak dan berdoa. Dilanjutkan materi dengan meng-eat angka 1 sampai 5 dan menebakkan angka 1 sampai 5 yang ada di majalah setelah itu cuci tangan dan bermain di luar kelas, setelah itu masuk lagi bermain di dalam kelas.
11.00 - 12.00	Bersih 2 ruang kelas dan perjalanan pulang ke SKB.
12.00 - 13.00	Isoma.
13.00 - 15.00	Mengajar paket A calistung.

Hari Rabu
31 Agustus 2018.

Pukul	Kegiatan
07.00 - 08.00	Pengambutan anak-anak di TK Tunas harapan.
08.00 - 10.00	Pendampingan Pembelajaran TK dengan materi kolase menggunakan daun pisang meronce sebotan.
10.00 - 12.00	Pendampingan TPA di SKB steman.
12.00 - 13.00	Iskoma.
13.00 - 15.00	Konfirmasi sponsor di amanda swalayan.
15.00 - 18.00	Persiapan September Ceria

Kamis

1 September 2016

Pukul

07.00 - 08.00

kegiatan.

Apel pagi bersama staff
SKB dan dilanjutkan dengan
penerimaan anak-anak
Pembelajaran Agama Islam
dengan materi mengenai
nama-nabi dan rasul
berserta tugasnya dan
menyanyikan lagu-lagu Islam.
Mulai dari 1 sampai 10
dengan bahasa arab.

08.00 - 10.00

Istirahat, makan, bermain
di luar kelas, setelah itu
masuk kelas dilanjutkan
mewarnai dan ditutup
dengan menyanyi dan
berdoa.

10.00 - 12.00

Pendampingan TPA SKB
Sleman.

12.00 - 13.00

Isoma.

13.00 - 15.00

Mengajar calistung paket
A.

Jumat

2 September 2016

Pukul

07.00 - 11.00

kegiatan.

Mengambil kostum untuk
dipakai acara September
Ceria

- Panitia

- MC

- Maskot.

Kostum diambil di area
Mekar.

11.30 - 13.00

Istirahat, makan, istirahat.

13.00 - 16.00

Rapat persiapan September
ceria 10 orang masing-masing
sisa untuk persiapan September
ceria.

Pukul

13.00 - 17.00

Sabtu 3 September 2016

Persiapan September ceria.
menyediakan pembuatan
maskot - merempokkan pernak-
pernak yang belum ter-
temper dan membuat
maskot supaya terlihat
di luar oleh anak yang
bertugas sebagai maskot.

Tempat : SEAN
Tanggal : 5 SEP 2016

Kegiatan

- 13.00
Memasukan surat ke RUA,
Masjid dan keurutan untuk
izin peninjauan tempat
yang akan di gunakan
sebagai lokasi parkir
acara September ceria,
mengunjungi co tago untuk
panitia.
- 13.00
Ikhoma sambil menunggu
tenda selesai di pasang.
- 14.00
Menata pot untuk hiasan
panggung, memasang
Pernak - Pernik atau hiasan
untuk panggung, menggan-
tarkan sie konsumsi
belanja bahan² untuk
bikin agar². Penjemputan
MC untuk briefing juwi,
panitia dan MC.

- 16.00
Selasa, 6 September 2016
Briefing Panitia September
ceria.
- 17.30
Make-up mascot.
- 18.00
Acara September Ceria
- 19.00
Istirahat, Choral, Makan

13.00 - 15.00

Pukul

08.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Pukul

08.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Pukul

08.00 - 11.00

11.00 - 1.00

Evaluasi September
ceria, Bersih - Bersih.
bangkar panggung.

Rabu, 7 SEP 2016

Rapat evaluasi dan
pembayaran panitia 9.00
Ditanjutkan dengan rapat
persiapan program
parenting di SKB Sieman
Isama
penghimpunan TPA.

Kamis, 8 SEPT 2016

Rapat persiapan program
parenting, mengisikan
pengalaman, kemudian
memperlihatkan beberapa
dan aktifitas tempat.

Isama

Mengkoordinasi dan mengkapkan
tempat parenting.

Jumat, 9 SEPT 2016

Kegiatan parenting
Bergas tawar dan kado
ada soal bersama dengan
Isama.

00 - 17.00

Pengecatan tembok belakang
sks

Kamis, 14 Juli 2016

Kegiatan

Pukul 08.00 - 13.00

Observasi

Jumat, 15 Juli 2016

Pukul 08.00 - 13.00

Observasi